#### РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

решением Ученого совета юридического факультета от «20» мая 2022 г., протокол № 5

Председатель

/ С<u>.Ю.</u> <u>Морозов</u> /

(подпись, расшифровка подписи)

19.04.2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Дисциплина | ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ |
|------------|--|
| Факультет  | ЮРИДИЧЕСКИЙ                            |
| Кафедра    | ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА   |
| Курс       | 1                                      |

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

(код специальности полное наименование)

Профиль: Гражданское право. Гражданский процесс

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 01.07.2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Кафедра | Должность,             |  |  |
|-----------------------------|---------|------------------------|--|--|
|                             | тафодра | ученая степень, звание |  |  |
| Смирнов Сергей Владимирович | ТиИГП   | к.ю.н., доцент         |  |  |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО  |
|---|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину                       | Заведующий выпускающей кафедрой<br>Гражданского и предпринимательского |
| Теории и истории государства и права                              | права  |
| Подпись /_Н.Н.Арзамаскин/ расшифровка подписи  « 20 » мая 2022 г. | лодпись/_С.Ю.Морозов/ Подпись/ расшифровка подписи « 20 » мая 2022 г.  |

Форма 1 из 27



#### Ф-Рабочая программа дисциплины

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о процессах и основных тенденциях развития теоретических представлений о праве и государстве;
- выделение особенностей в развитии политико-правовой мысли в различные периоды истории;
- усвоение основных политико-правовых взглядов, представлений, теорий, концепций;
- приобретение навыков работы и анализа памятников политико-правовой мысли;
- приобретение умения применить политико-правовые взгляды при решении государственно-правовых вопросов современности;
- приобретение студентами юридически рационального мышления.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов методике и методологии оценки правовых учений;
- овладение студентами навыками распространения и применения политико-правовых знаний в государственно-правовом развитии и при изучении других, в первую очередь отраслевых юридических дисциплин;
- овладение историческим, сравнительным, проблемным подходами к изучению политико-правовых взглядов, представлений, теорий, концепций.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина входит в Блок 1 Обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана и имеет код Б1.О.02. Дисциплина изучается на 1 курсе, ей предшествует изучение на уровне бакалавриата таких дисциплин, как «История», «Философия».

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование        | Перечень планируемых результатов обучения по     |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| реализуемой компетенции   | дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами |  |  |  |
|                           | достижения компетенций                           |  |  |  |
| ОПК-6                     | $UД-1_{OПK6}$ Проявляет готовность честно и      |  |  |  |
| Способен обеспечивать     | добросовестно исполнять профессиональные         |  |  |  |
| соблюдение принципов      | обязанности на основе принципов законности,      |  |  |  |
| этики юриста, в том числе | беспристрастности и справедливости, уважения     |  |  |  |
| принимать меры по         |  |  |  |  |
| профилактике коррупции и  | чести и достоинства, прав и свобод человека и    |  |  |  |
| пресечению                | гражданина, в том числе в сфере коррупционных    |  |  |  |
| коррупционных (иных)      | отношений.                                       |  |  |  |
| правонарушений            | ИД-2опк Обладает высоким уровнем личной и        |  |  |  |
|                           | правовой культуры, поддерживает                  |  |  |  |
|                           | квалификацию и профессиональные знания на        |  |  |  |

Форма 2 из 27

высоком уровне. *ИД-Зопк* Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и

осуществляет мероприятия по выявлению

устранению конфликта интересов

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

|   | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                        |  |
|---|--|------------------------|--|
| Вид учебной работы  | Всего по                                   | В т.ч. по<br>семестрам |  |
|   | плану                                      | 2                      |  |
| 1   | 2  | 3                      |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 16   | 16                     |  |
| Аудиторные занятия:   | 16   | 16                     |  |
| Лекции  | -  | -                      |  |
| Семинары и практические занятия   | 16   | 16                     |  |
| Лабораторные работы, практикумы   | -  | -                      |  |
| Самостоятельная работа  | 92   | 92                     |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) |  |                        |  |
| Курсовая работа   | -  | -                      |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт                                      | зачёт                  |  |
| Всего часов по дисциплине   | 108  | 108                    |  |

|   | Количество часов<br>(форма обучения<br>заочная) |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
| Вид учебной работы  | Всего по плану                                  | В т.ч. по<br>семестрам |  |
|   |   | 1                      |  |
| 1   | 2   | 3                      |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с<br>УП | 16  | 16                     |  |
| Аудиторные занятия:   | 16  | 16                     |  |

Форма 3 из 27

|   | Количество часов<br>(форма обучения<br>заочная) |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
| Вид учебной работы  | Всего по плану                                  | В т.ч. по<br>семестрам |  |
|   | IIIIaiiy  | 1                      |  |
| 1   | 2   | 3                      |  |
| Лекции  | 6   | 6                      |  |
| Семинары и практические занятия   | 16  | 10                     |  |
| Лабораторные работы, практикумы   | _   | -                      |  |
| Самостоятельная работа  | 88  | 88                     |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) |   |                        |  |
| Курсовая работа   | -   | -                      |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт   | Зачёт (4)              |  |
| Всего часов по дисциплине   | 108   | 108                    |  |

<sup>\*</sup> В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

|   | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                        |  |
|---|--|------------------------|--|
| Вид учебной работы  | Всего по                                   | В т.ч. по<br>семестрам |  |
|   | плану                                      | 1                      |  |
| 1   | 2  | 3                      |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с<br>УП   | 16   | 16                     |  |
| Аудиторные занятия:   | 16   | 16                     |  |
| Лекции  | 6  | 6                      |  |
| Семинары и практические занятия   | 10   | 10                     |  |
| Лабораторные работы, практикумы   | _  | -                      |  |
| Самостоятельная работа  | 88   | 88                     |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) |  |                        |  |
| Курсовая работа   | _  | -                      |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт                                      | Зачёт (4)              |  |

Форма 4 из 27

|                           | Количество часов<br>(форма обучения очная) |                     |  |
|---------------------------|--|---------------------|--|
| Вид учебной работы        |  | В т.ч. по семестрам |  |
| 1                         | 2  | 3                   |  |
| Всего часов по дисциплине | 108  | 108                 |  |

<sup>\*</sup> В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

|                            |         | Виды учебных занятий |                                 |   |                                       |                                |                    |  | Форма |
|----------------------------|---------|----------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|-------|
|                            |         | Аудиторные занятия   |                                 | Заняти  |                                       | текущего                       |                    |  |       |
| Название<br>разделов и тем | Всего   | Лекции               | Практиче ские занятия, семинары | Лаборато<br>рные<br>работы,<br>практику<br>мы | я в<br>интера<br>ктивно<br>й<br>форме | Самосто<br>ятельна<br>я работа | контроля<br>знаний |  |       |
| 1                          | 2       | 3                    | 4                               | 5   | 6                                     | 7                              |                    |  |       |
| Раздел 1. М                | Методол | огия нау             | ки «История                     | я политичес                                   | ких и пра                             | авовых уче                     | ений»              |  |       |
| Тема 1.                    | 9       |                      | 1                               |   |                                       | 8                              | Устный             |  |       |
| Предмет и                  |         |                      |                                 |   |                                       |                                | опрос,             |  |       |
| методы                     |         |                      |                                 |   |                                       |                                | тестирова          |  |       |
| дисциплины                 |         |                      |                                 |   |                                       |                                | ние,               |  |       |
| «История                   |         |                      |                                 |   |                                       |                                | доклад             |  |       |
| правовых                   |         |                      |                                 |   |                                       |                                |                    |  |       |
| учений»                    |         |                      |                                 |   |                                       |                                |                    |  |       |
| Раздел 2. Полит            | ико-пра | авовые уч            | ения Древн                      | его Мира и                                    | средневе                              | ковья, Воз                     | рождения           |  |       |
| и Реформации               |         |                      |                                 |   |                                       |                                | _                  |  |       |
| Тема 2.                    | 9       |                      | 1                               |   |                                       | 8                              | Устный             |  |       |
| Правовые                   |         |                      |                                 |   |                                       |                                | опрос,             |  |       |
| учения                     |         |                      |                                 |   |                                       |                                | тестирова          |  |       |
| мыслителей                 |         |                      |                                 |   |                                       |                                | ние,               |  |       |
| античной                   |         |                      |                                 |   |                                       |                                | доклад             |  |       |
| Европы                     |         |                      |                                 |   |                                       |                                |                    |  |       |
| Тема 3.                    | 9       |                      | 1                               |   |                                       | 8                              | Устный             |  |       |
| Правовые                   |         |                      |                                 |   |                                       |                                | опрос,             |  |       |
| учения                     |         |                      |                                 |   |                                       |                                | тестирова          |  |       |
| христианских               |         |                      |                                 |   |                                       |                                | ние,               |  |       |
| мыслителей.                |         |                      |                                 |   |                                       |                                | доклад             |  |       |
| Тема 4.                    | 9       |                      | 1                               |   |                                       | 8                              | Устный             |  |       |
| Правовые                   |         |                      |                                 |   |                                       |                                | опрос,             |  |       |
| учения                     |         |                      |                                 |   |                                       |                                | тестирова          |  |       |
| исламских                  |         |                      |                                 |   |                                       |                                | ние,               |  |       |
| мыслителей.                |         |                      |                                 |   |                                       |                                | доклад             |  |       |

Форма 5 из 27

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The state of the s |

|                 |         |          | _          |            | <u> </u>  | _  |           |
|-----------------|---------|----------|------------|------------|-----------|----|-----------|
| Тема 5.         | 9       |          | 2          |            |           | 7  | Устный    |
| Правовые        |         |          |            |            |           |    | опрос,    |
| учения          |         |          |            |            |           |    | тестирова |
| европейских     |         |          |            |            |           |    | ние,      |
| мыслителей      |         |          |            |            |           |    | доклад    |
| эпохи           |         |          |            |            |           |    |           |
| Возрождения и   |         |          |            |            |           |    |           |
| Реформации.     |         |          |            |            |           |    |           |
| Раздел 3. Полит | ико-пра | вовые уч | ения Новог | о и Новейш | его време | ни |           |
| Тема 6.         | 9       |          | 2          |            |           | 7  | Устный    |
| Правовые        |         |          |            |            |           |    | опрос,    |
| учения          |         |          |            |            |           |    | тестирова |
| мыслителей      |         |          |            |            |           |    | ние,      |
| школы           |         |          |            |            |           |    | доклад    |
| естественного   |         |          |            |            |           |    |           |
| права XVI-      |         |          |            |            |           |    |           |
| XVII веков.     |         |          |            |            |           |    |           |
| Тема 7.         | 9       |          | 2          |            |           | 7  | Устный    |
| Правовые        |         |          | _          |            |           | •  | опрос,    |
| учения          |         |          |            |            |           |    | тестирова |
| мыслителей      |         |          |            |            |           |    | ние,      |
| Французского    |         |          |            |            |           |    | доклад    |
| 4Просвещения    |         |          |            |            |           |    | доклад    |
| XVIII века.     |         |          |            |            |           |    |           |
| Tema 8.         | 9       |          | 2          |            |           | 7  | Устный    |
|                 | 9       |          | 2          |            |           | 1  |           |
| Правовые        |         |          |            |            |           |    | опрос,    |
| учения          |         |          |            |            |           |    | тестирова |
| представителе   |         |          |            |            |           |    | ние,      |
| й немецкой      |         |          |            |            |           |    | доклад    |
| классической    |         |          |            |            |           |    |           |
| философии       |         |          |            |            |           |    |           |
| конца XVIII -   |         |          |            |            |           |    |           |
| начала XIX      |         |          |            |            |           |    |           |
| веков.          | 0       |          |            |            |           |    |           |
| Тема 9.         | 9       |          | 1          |            |           | 8  | Устный    |
| Правовые        |         |          |            |            |           |    | опрос,    |
| учения XIX      |         |          |            |            |           |    | тестирова |
| века в          |         |          |            |            |           |    | ние,      |
| Западной        |         |          |            |            |           |    | доклад    |
| Европе.         |         |          |            |            |           |    |           |
| Тема 10.        | 9       |          | 1          |            |           | 8  | Устный    |
| Правовое        |         |          | 1          |            |           | U  | опрос,    |
| учение К.       |         |          |            |            |           |    | -         |
| •               |         |          |            |            |           |    | тестирова |
| Маркса — Ф.     |         |          |            |            |           |    | ние,      |
| Энгельса.       |         |          |            |            |           |    | доклад    |
| Тема 11         | 9       |          | 1          |            |           | 8  | Устный    |
| Правовые        |         |          |            |            |           |    | опрос,    |
| учения          |         |          |            |            |           |    | тестирова |
| J 1411111       |         |          |            |            |           |    | тестирова |

Форма 6 из 27

|               | 1   | ı |    |  |    | 1         |
|---------------|-----|---|----|--|----|-----------|
| отечественных |     |   |    |  |    | ние,      |
| мыслителей    |     |   |    |  |    | доклад    |
| второй        |     |   |    |  |    |           |
| половины XIX  |     |   |    |  |    |           |
| - первой      |     |   |    |  |    |           |
| половины XX   |     |   |    |  |    |           |
| веков.        |     |   |    |  |    |           |
| Тема 12.      | 9   |   | 1  |  | 8  | Устный    |
| Правовые      |     |   |    |  |    | опрос,    |
| учения XX     |     |   |    |  |    | тестирова |
| века в        |     |   |    |  |    | ние,      |
| Западной      |     |   |    |  |    | доклад    |
| Европе и      |     |   |    |  |    |           |
| США.          |     |   |    |  |    |           |
| Зачет         |     |   |    |  |    |           |
| Итого         | 108 |   | 16 |  | 92 |           |

### Форма обучения за<u>очная</u>

|                            |         |           | Форма                                    |   |                                       |                                |                    |
|----------------------------|---------|-----------|--|---|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                            |         | Ay        | диторные зап                             | нятия   | Заняти                                |                                | текущего           |
| Название<br>разделов и тем | Всего   | Лекции    | Практиче<br>ские<br>занятия,<br>семинары | Лаборато<br>рные<br>работы,<br>практику<br>мы | я в<br>интера<br>ктивно<br>й<br>форме | Самосто<br>ятельна<br>я работа | контроля<br>знаний |
| 1                          | 2       | 3         | 4  | 5   | 6                                     | 7                              |                    |
| Раздел 1. 1                | Методол | огия нау  | ки «История                              | я политичес                                   | ких и пра                             |                                |                    |
| Тема 1.                    | 9       | 1         | 0,5                                      |   |                                       | 7,5                            | Устный             |
| Предмет и                  |         |           |  |   |                                       |                                | опрос,             |
| методы                     |         |           |  |   |                                       |                                | тестирова          |
| дисциплины                 |         |           |  |   |                                       |                                | ние,               |
| «История                   |         |           |  |   |                                       |                                | доклад             |
| правовых                   |         |           |  |   |                                       |                                |                    |
| учений»                    |         |           |  |   |                                       |                                |                    |
| Раздел 2. Полит            | чко-пра | авовые уч | іения Древн                              | его Мира и                                    | средневе                              | ковья, Воз                     | рождения           |
| и Реформации               |         |           |  |   |                                       |                                |                    |
| Тема 2.                    | 9       | 1         | 1  |   | 2                                     | 7                              | Устный             |
| Правовые                   |         |           |  |   |                                       |                                | опрос,             |
| учения                     |         |           |  |   |                                       |                                | тестирова          |
| мыслителей                 |         |           |  |   |                                       |                                | ние,               |
| античной                   |         |           |  |   |                                       |                                | доклад             |
| Европы                     |         |           |  |   |                                       |                                |                    |
| Тема 3.                    | 9       | 1         | 1  |   | 2                                     | 7                              | Устный             |
| Правовые                   |         |           |  |   |                                       |                                | опрос,             |
| учения                     |         |           |  |   |                                       |                                | тестирова          |
| христианских               |         |           |  |   |                                       |                                | ние,               |
| мыслителей.                |         |           |  |   |                                       |                                | доклад             |
| Тема 4.                    | 9       | 1         | 1  |   | 2                                     | 7                              | Устный             |
| Правовые                   |         |           |  |   |                                       |                                | опрос,             |

Форма 7 из 27

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | THE TAX THE TA |

|                 |         |          |            |            | 1         |      | <u> </u>      |
|-----------------|---------|----------|------------|------------|-----------|------|---------------|
| учения          |         |          |            |            |           |      | тестирова     |
| исламских       |         |          |            |            |           |      | ние,          |
| мыслителей.     | _       |          |            |            |           |      | доклад        |
| Тема 5.         | 9       |          | 1          |            |           | 8    | Устный        |
| Правовые        |         |          |            |            |           |      | опрос,        |
| учения          |         |          |            |            |           |      | тестирова     |
| европейских     |         |          |            |            |           |      | ние,          |
| мыслителей      |         |          |            |            |           |      | доклад        |
| эпохи           |         |          |            |            |           |      |               |
| Возрождения и   |         |          |            |            |           |      |               |
| Реформации.     |         |          |            |            |           |      |               |
| Раздел 3. Полит | ико-пра | вовые уч | ения Новог | о и Новейш | его време | ени  |               |
| Тема 6.         | 9       | 1        | 0,5        |            |           | 7,5  | Устный        |
| Правовые        |         |          |            |            |           |      | опрос,        |
| учения          |         |          |            |            |           |      | тестирова     |
| мыслителей      |         |          |            |            |           |      | ние,          |
| школы           |         |          |            |            |           |      | доклад        |
| естественного   |         |          |            |            |           |      |               |
| права XVI-      |         |          |            |            |           |      |               |
| XVII веков.     |         |          |            |            |           |      |               |
| Тема 7.         | 9       | 1        | 0,5        |            |           | 7,5  | Устный        |
| Правовые        |         | _        | - ,-       |            |           | . ,0 | опрос,        |
| учения          |         |          |            |            |           |      | тестирова     |
| мыслителей      |         |          |            |            |           |      | ние,          |
| Французского    |         |          |            |            |           |      | доклад        |
| Просвещения     |         |          |            |            |           |      | доклад        |
| XVIII века.     |         |          |            |            |           |      |               |
| Тема         8. | 9       |          | 0,5        |            |           | 8,5  | Устный        |
| Правовые        |         |          | 0,5        |            |           | 0,5  | опрос,        |
| учения          |         |          |            |            |           |      | тестирова     |
| представителе   |         |          |            |            |           |      | ние,          |
| й немецкой      |         |          |            |            |           |      | · .           |
| классической    |         |          |            |            |           |      | доклад        |
| философии       |         |          |            |            |           |      |               |
| конца XVIII -   |         |          |            |            |           |      |               |
|                 |         |          |            |            |           |      |               |
|                 |         |          |            |            |           |      |               |
| Веков.          | 8       |          | 1          |            |           | 7    | Устный        |
| Тема 9.         | 0       |          | 1          |            |           | /    |               |
| Правовые        |         |          |            |            |           |      | опрос,        |
| учения XIX      |         |          |            |            |           |      | тестирова     |
| века в          |         |          |            |            |           |      | ние,          |
| Западной        |         |          |            |            |           |      | доклад        |
| Европе.         |         |          |            |            |           |      |               |
| Тема 10.        | 8       |          | 1          |            |           | 7    | Устный        |
| Правовое        |         |          |            |            |           |      | опрос,        |
| учение К.       |         |          |            |            |           |      | тестирова     |
| Маркса – Ф.     |         |          |            |            |           |      | ние,          |
| Энгельса.       |         |          |            |            |           |      | доклад        |
|                 |         |          |            |            |           |      | , , , , , , , |

Форма 8 из 27

| T 11          |     | I |    | I |    | T. V.     |
|---------------|-----|---|----|---|----|-----------|
| Тема 11       | 8   |   | 1  |   | 7  | Устный    |
| Правовые      |     |   |    |   |    | опрос,    |
| учения        |     |   |    |   |    | тестирова |
| отечественных |     |   |    |   |    | ние,      |
| мыслителей    |     |   |    |   |    | доклад    |
| второй        |     |   |    |   |    |           |
| половины XIX  |     |   |    |   |    |           |
| - первой      |     |   |    |   |    |           |
| половины XX   |     |   |    |   |    |           |
| веков.        |     |   |    |   |    |           |
| Тема 12.      | 8   |   | 1  |   | 7  | Устный    |
| Правовые      |     |   |    |   |    | опрос,    |
| учения XX     |     |   |    |   |    | тестирова |
| века в        |     |   |    |   |    | ние,      |
| Западной      |     |   |    |   |    | доклад    |
| Европе и      |     |   |    |   |    |           |
| США.          |     |   |    |   |    |           |
| Зачет         | 4   |   |    |   |    |           |
| Итого         | 108 | 6 | 10 | 6 | 88 |           |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений»

# **Тема 1. Предмет и методы дисциплины «История политических и правовых учений».**

Понятие правового учения. Правовое учение, как текст в социокультурном контексте. Закономерности взаимодействия логических, философских, религиозных, этических и правовых элементов. Предпосылки, факторы и этапы генезиса и эволюции правовых учений. Функции правовых учений - интеллектуальное обеспечение процессов развития государственно-правовых институтов. Сравнительно-исторический и структурно-функциональный методы в исследовании правовых учений. Метод интерпретации юридических текстов.

# Раздел 2. Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации

#### Тема 2. Правовые учения мыслителей античной Европы.

«Идеальное государство» Платона. Объективный идеализм. Теория личности, как индивида. Теория происхождения государства. Движущие силы, стадии и формы государства. Сословия, механизм их формирования, функции и нормы взаимодействия. Механизм управления государством. Понятие и функции законов. Эмпиризм Аристотеля. Теория личности, как гражданина. Теория происхождения государства. Обоснование необходимости перехода от родового к гражданскому обществу и выборной демократии. Сущность и формы государств. Функции государства. Полития и политика. Теория сословий и нормы их взаимодействия. Арифметическое и геометрическое равенство, уравнивающая и распределяющая справедливость. Понятие, виды и функции права. Мораль и право. Естественное и

Форма 9 из 27

позитивное (волеустановленное право). Законы и обычаи

Генезис классического римского права. Основные источники права. Этапы развития. Теория «уравновешенного государства» Цицерона. Естественное и позитивное, публичное и частное право. Природа, как источник права. Ульпиан о предмете и отраслях юриспруденции. Jus (право), как взаимодействие ars (искусства и науки), boni (добра), аеqui (равенства и справедливости).

#### Тема 3. Правовые учения христианских мыслителей.

Иудаизм и христианство. Генезис христианской догматики в 1-4 вв. Эсхатологизм. Экклесии. Апостол Павел о государстве и церкви. Проблема государственной власти. Проблема собственности. Понятие закона.

Правовое учение Августина Блаженного. Развитие патристики. «Град земной» и «Град Божий». Проблема свободы. Теократия.

Правовое учение Фомы Аквинского. Понятие государства. Происхождение, формы, элементы и функции государственной власти. Взаимодействие государства и церкви. Сословия. Понятие и виды права.

Правовые учения в византийско-православной традиции. Особенности религиозной догматики. Агапит о симфонии государства и церкви. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. Концепция княжеской власти. Право и правда.

#### Тема 4. Правовые учения исламских мыслителей.

Мухаммед и генезис ислама. Особенности исламской религиозной догматики. Синкретизм государства и уммы. Суннитский халифат. Шиитский имамат. Шариат: источники, структура, функции. Мазхабы. Особенности процессуального права.

# **Тема 5. Правовые учения европейских мыслителей эпохи Возрождения и Реформации.**

Правовые учения в Возрождении. Принципы рационализма, плюрализма, антропоцентризма. «Гражданский гуманизм».

Правовое учение Н. Макиавелли. Понятия virtu и fortuna. Сущность и формы государства. Качества и функции «государя». Методы захвата и удержания государственной власти. Политика, мораль и право.

Правовое учение Ж. Бодена. Сущность и признаки государственного суверенитета. Сущность и формы государства. Функции государства. Иерархия божественного, естественного и позитивного права. Право частной собственности.

Правовые учения в Реформации. М. Лютер о «всесвященстве». Государство и церковь. Сущность и виды права. Ж. Кальвин о предопределении. «Протестантская этика» и ее роль в генезисе гражданского общества. Государство, как «аристократическая республика».

#### Раздел 3. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени

### Тема 6. Правовые учения мыслителей школы естественного права XVI-XVII веков.

Правовое учение Г. Гроция. «Естественное право». «Право народов»: источники, принципы и функции. Понятие и классификация войн. Международное и гуманитарное право. Проблемы правового регулирования международных отношений.

Правовое учение Т. Гоббса. Теория общественного договора. Естественное и

Форма 10 из 27

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

гражданское состояния общества. Критика патримониализма. Органицизм в строении и функционировании государства. Формы государства. Понятие «естественного права». Естественные и гражданские законы.

Правовое учение Д. Локка. Теория общественного договора. Естественные права человека. Теория трудового происхождения собственности. Разделение государственных властей. Система сдержек и противовесов. Трансформация государственного в народный суверенитет. Право и мораль.

#### Тема 7. Правовые учения мыслителей Французского Просвещения XVIII века.

Правовое учение Ш.-Л. Монтескье. «Географический детерминизм». Природные и социокультурные факторы государственного устройства. «Дух законов». Естественные и положительные законы. Классификации форм государства. Разделение властей. Права и свободы человека и гражданина.

Правовое учение Вольтера. «Просвещенный абсолютизм». Монарх и элита. Государство и церковь. Гражданское общество.

Правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Эгалитаризм. Особенности теории общественного договора. Народный суверенитет. Критика гражданского общества и разделения властей. Формы государства. Теория революции.

Правовое учение М. Робеспьера. Республиканизм. Теория революционной народной диктатуры Революция и террор. Правовой нигилизм.

### **Тема 8.** Правовые учения представителей немецкой классической философии конца XVIII - начала XIX веков.

Правовое учение И. Канта. Гипотетический и категорический императивы. Право и мораль. Индивидуализм. Метафизика либерального правового государства. Гражданское общество. Пацифизм.

Правовое учение Г.В.Ф. Гегеля. Метафизика консервативного государства. Этатизм. Формы государства. Государство и общество. Корпорации. Сущность права. Право, как ступень и форма свободы.

#### Тема 9. Правовые учения XIX века в Западной Европе.

Правовое учение Б. Констана. Либерализм. Политическая и гражданская свобода. Прямая и косвенная демократия. Разделение властей. Государство и церковь. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Гуманизация права. Правовое регулирование экономики. Критика правового нигилизма.

Правовое учение А. де Токвиля. Генезис парламентской демократии. Политические партии. Особенности демократии в США. Государство и общество. Политика и право. Федерализм. Сравнительный анализ форм государства. Критика демократии.

Правовое учение Д. Милля. Формирование неолиберализма. Правовое и социальное государство. Особенности теории разделения властей. Государство и общество. Правовое регулирование экономической и социальной деятельности.

Правовое учение М. Вебера. Государство как социальная организация. Теория легитимации власти. Виды государственной власти. Плебисцитарная демократия. Теория бюрократии. Политические партии и парламент.

#### Тема 10. Правовое учение К. Маркса – Ф. Энгельса.

Понятие классового государства и права. Базис и надстройка. Классы и сословия. Историческая типология государств. Теория революции. Политика и право.

Форма 11 из 27

# Тема 11. Правовые учения отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины XX веков.

Правовое учение Б.Н. Чичерина. Неогегельянский этатизм. Сущность государства. Государство и социальные организации. Власть и управление. Гражданские права и свободы. Сущность и функции права. Теория муниципального права.

Правовое учение Б.А. Кистяковского. Неокантианство. Право как средство социальной регуляции. Особенности российской государственности. Критика правового нигилизма и политического экстремизма.

Правовое учение Н.М. Коркунова. Социологический позитивизм. Право как средство упорядочения взаимодействия индивидов. Понятие интереса в юриспруденции. Теория государственной власти. Легитимация, организация и персонификация власти. «Правомерная самодержавная монархия».

Правовое учение Л.И. Петражицкого. Понятие правовой эмоции. Роль коллективного бессознательного в юриспруденции. Интуитивное и позитивное право. Психологические основы законодательного процесса.

Правовое учение И.А. Ильина. Христианский этатизм. Происхождение и развитие государства. Сущность и формы государства. «Либеральная воспитывающая диктатура». Факторы национальной консолидации государства. Органицизм в государственном устройстве. Феномен патриотизма. Свобода и авторитет. Сущность и функции права.

#### **Тема 12.** Правовые учения **XX** века в Западной Европе и США.

Нормативизм Г. Кельзена. Понятие правовой нормы. «Чистое право». Иерархия общих и индивидуальных норм. Методы правотворчества и правоприменения. Нормативистское и социологическое определения государства.

Социологическая юриспруденция. Школа «свободного права» Е. Эрлиха. «Правовые установления» и социальные явления. Методы правотворчества и правоприменения. Роль общественной практики и судебных прецедентов. «Гарвардская школа» Р. Паунда. Право как средство социального контроля и инженерии. «Право в законе» и «право в действии».

#### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений»

**Тема 1. Предмет и методы дисциплины «История правовых учений»** (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. История правовых учений как учебная дисциплина: общая характеристика.
- 2. Понятие и содержание правового учения.
- 3. Предпосылки, факторы и этапы генезиса и эволюции правовых учений.
- 4. Методы в исследовании правовых учений. Метод интерпретации юридических текстов.

### Раздел 2. Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации

Тема 2. Правовые учения мыслителей античной Европы (форма проведения –

Форма 12 из 27

#### практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Идеи о праве софистов.
- 2. Правовое учение Сократа.
- 3. Правовое учение Платона.
- 4. Правовое учение Полибия.
- 5. Правовое учение Цицерона.
- 6. Правовое учение римских юристов.

Тренинг по теме № 2 «Политико-правовые учения Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации»

#### І. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

#### **II.** Выработка практических навыков

#### Мозговой штурм

**Цель** — формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам политикоправовых учений Древнего Мира и средневековья, Возрождения и Реформации.

#### Работа в малых группах

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

#### Задание:

- раскрыть особенности идеи о праве софистов;
- охарактеризовать особенности правового учения Сократа;
- раскрыть особенности правового учения Платона;
- раскрыть особенности правового учения Полибия;
- раскрыть особенности правового учения Цицерона;
- раскрыть особенности правового учения римских юристов.

#### Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

**Тема 3. Правовые учения христианских мыслителей** (форма проведения – практическое занятие)

Форма 13 из 27

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Правовое учение в иудаизме.
- 2. «Град земной и «Града Божий» Августина Блаженного.
- 3. Правовое учение Фомы Аквинского.
- 4. Правовые учения в византийско-православной традиции.
- 5. Агапит о симфонии государства и церкви.
- 6. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.

#### Тренинг по теме № 3 «Правовые учения христианских мыслителей»

#### І. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

#### II. Выработка практических навыков

#### Мозговой штурм

**Цель** — формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам правовых учения христианских мыслителей.

#### Работа в малых группах

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

#### Задание:

- раскрыть особенности правового учения в иудаизме;
- охарактеризовать особенности «Град земной и «Града Божий» Августина Блаженного;
  - раскрыть особенности правового учения Фомы Аквинского;
- раскрыть особенности правового учения в византийско-православной традиции;
- раскрыть особенности правового учения Агапит о симфонии государства и церкви;
- раскрыть особенности правового учения «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.

#### Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

**Тема 4. Правовые учения исламских мыслителей** (форма проведения – практическое занятие)

Форма 14 из 27

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Особенности исламской религиозной догматики.
- 2. Суннитский халифат и шиитский имамат.
- 3. Шариат: источники, структура, функции.
- 4. Мазхабы.
- 5. Правовое учение Аль-Фараби.
- 6. Правовое учение Ибн Халдуна.

#### Тренинг по теме № 4 «Правовые учения исламских мыслителей»

#### І. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

#### **II.** Выработка практических навыков

#### Мозговой штурм

**Цель** — формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по проблемам правовых учений исламских мыслителей.

#### Работа в малых группах

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

#### Задание:

- раскрыть особенности исламской религиозной догматики;
- охарактеризовать особенности суннитского халифата и шиитского имамата;
- раскрыть особенности шариат, охарактеризовать источники, структура, функции;
  - раскрыть особенности Мазхабы;
  - раскрыть особенности правового учения Аль-Фараби;
  - раскрыть особенности правового учения Ибн Халдуна.

#### Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

### **Тема 5.** Правовые учения европейских мыслителей эпохи Возрождения и **Реформации** (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

Форма 15 из 27

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                 |
|--|-------|-----------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | No tore and and |

- 1. Общая характеристика правовых учений в эпоху Возрождения.
- 2. Правовое учение Н. Макиавелли.
- 3. Правовое учение Ж. Бодена.
- 4. Реформация: общая харакетристика.
- 5. Правовое учение М. Лютера.
- 6. Правовое учение Т. Мюнцера.
- 7. Правовое учение Ж. Кальвина.

#### Раздел 3. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени

### **Тема 6. Правовые учения мыслителей школы естественного права XVI-XVII веков** (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Правовое учение Г. Гроция.
- 2. Правовое учение Б. Спинозы.
- 3. Правовое учение Т. Гоббса.
- 4. Правовое учение Д. Локка.

# **Тема 7. Правовые учения мыслителей Французского Просвещения XVIII века** (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Правовое учение Г. Гроция.
- 2. Правовое учение Вольтера.
- 3. Правовое учение Д. Дидро.
- 4. Правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
- 5. Правовое учение М. Робеспьера.

### **Тема 8.** Правовые учения представителей немецкой классической философии конца XVIII - начала XIX веков (форма проведения – практическое занятие)

- 1. Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)
- 2. Метафизика либерального государства И. Канта.
- 3. Правовое учение И. Канта.
- 4. Метафизика консервативного государства Г.В.ФЫ. Гегеля.
- 5. Правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.

### **Тема 9. Правовые учения XIX века в Западной Европе** (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Правовое учение Б. Констана.
- 2. Правовое учение А. де Токвиля.
- 3. Правовое учение Дж.Милля.
- 4. Правовое учение Р. Иеринга.
- 5. Правовое учение Г. Еллинека.

#### Тема 10. Правовое учение К. Маркса – Ф. Энгельса (форма проведения – практическое

Форма 16 из 27

занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Творческая биография К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 2. Понятие классового государства и права.
- 3. Историческая типология государств.
- 4. Теория революции.
- 5. Политика и право.

## **Тема 11. Правовые учения отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины XX веков** (форма проведения — практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Правовое учение Б.Н. Чичерина.
- 2. Правовое учение Н.М. Коркунова.
- 3. Правовое учение Б.А. Кистяковского.
- 4. Правовое учение Л.И. Петражицкого.
- 5. Правовое учение И.А. Ильина.

# **Тема 12. Правовые учения XX века в Западной Европе и США** (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1. Нормативизм Г. Кельзена.
- 2. Праввовое учение М.Вебера.
- 3. Школа «свободного права» Е. Эрлиха.
- 4. Правовое учение Р. Паунда.

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

#### 8. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

- 1. Методология истории правовых учений.
- 2. Концепции идеального государства Платона и Аристотеля.
- 3. Отношение к государству и праву в католицизме и православии Мазхабы: общая характеристика
- 4. Общая характеристика особенностей правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации.
- 5. Эволюция понимания категории «естественное право»
- 6. Характеристика народного суверенитета мыслителями французского Просвещения
- 7. Сравнительная характеристика правовых учений Г.В.Ф. Гегеля и И. Канта.
- 8. А. де Токвиль об американской демократии.
- 9. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении и классовой сущности права
- 10. Психологическая теория права Л. Петражицкого Нормативизм Г. Кельзена.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Форма 17 из 27

- 1. Предмет и методы дисциплины «История правовых учений».
- 2. Правовое учение Платона.
- 3. Правовое учение Аристотеля.
- 4. Правовое учение Цицерона.
- 5. Правовые учения в школе римских юристов.
- 6. Правовое учение в иудаизме.
- 7. Правовые учения в раннем христианстве.
- 8. Правовое учение Августина.
- 9. Правовое учение Фомы Аквинского.
- 10. Правовые учения в византийско-православной традиции.
- 11. Правовое учение Иллариона.
- 12. Правовое учение в исламе.
- 13. Правовое учение Н. Макиавелли.
- 14. Правовое учение Ж. Бодена.
- 15. Правовое учение М. Лютера.
- 16. Правовое учение Ж. Кальвина.
- 17. Правовое учение Г. Гроция.
- 18. Правовое учение Т. Гоббса.
- 19. Правовое учение Дж. Локка.
- 20. Правовое учение Ш.-Л. Монтескье.
- 21. Правовое учение Вольтера.
- 22. Правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
- 23. Правовое учение М. Робеспьера.
- 24. Правовое учение И. Канта.
- 25. Правовое учение Г.Ф.В. Гегеля.
- 26. Правовое учение Б. Констана.
- 27. Правовое учение А. де Токвиля.
- 28. Правовое учение Дж. Милля.
- 29. Правовое учение М. Вебера.
- 30. Правовое учение К.Маркса-Ф.Энгельса.
- 31. Правовое учение Б. Н. Чичерина.
- 32. Правовое учение Н.М. Коркунова.
- 33. Правовое учение Б.А. Кистяковского
- 34. Правовое учение Л.И. Петражицкого
- 35. Правовое учение И.А. Ильина
- 36. Правовое учение Г. Кельзена.
- 37. Правовое учение Е. Эрлиха
- 38. Правовое учение Р. Паунда.

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Форма обучения – очная

| Название   | Вид само                         | стоятельной  | і работы   | Объем в | Форма контроля    |
|--|----------------------------------|--------------|------------|---------|-------------------|
| разделов и тем   | (проработка учебного материала,  |              |            | часах   | (проверка решения |
|  | -                                | адач, доклад |            |         | задач, доклада и  |
|  | контрольная работа, подготовка к |              |            |         | др.)              |
|  | сдаче зач                        | ета, экзаме  | на и др.)  |         |                   |
| Раздел 1. Методология науки «История политических и правовых учений» |                                  |              |            |         |                   |
| Тема 1. Предмет  | Проработка                       | учебного     | материала, | 8       | Устный опрос,     |

Форма 18 из 27

|                                     |  |           | 1                  |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------|
| и методы                            | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| дисциплины                          | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| «История                            |  |           |                    |
| правовых                            |  |           |                    |
| учений»                             |  |           |                    |
|                                     | ко-правовые учения Древнего Мира и                                 | средневен | ковья, Возрождения |
| и Реформации                        |  |           |                    |
| Тема 2. Правовые                    | Проработка учебного материала,                                     | 8         | Устный опрос,      |
| учения                              | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| мыслителей                          | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| античной Европы                     |  |           |                    |
| Тема 3.                             | Проработка учебного материала,                                     | 8         | Устный опрос,      |
| Правовые учения                     | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| христианских                        | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| мыслителей.                         |  |           |                    |
| Тема 4. Правовые                    | Проработка учебного материала,                                     | 8         | Устный опрос,      |
| учения исламских                    | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| мыслителей.                         | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| Тема 5. Правовые                    | Проработка учебного материала,                                     | 7         | Устный опрос,      |
| учения                              | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| европейских                         | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| мыслителей                          |  |           |                    |
| эпохи                               |  |           |                    |
| Возрождения и                       |  |           |                    |
| Реформации.                         |  |           |                    |
| Раздел 3.                           | Политико-правовые учения Нового и                                  | Новейше   | го времени         |
| Тема 6. Правовые                    | Проработка учебного материала,                                     | 7         | Устный опрос,      |
| учения                              | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| мыслителей                          | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| школы                               |  |           |                    |
| естественного                       |  |           |                    |
| права XVI-XVII                      |  |           |                    |
| веков.                              |  |           |                    |
| Тема 7. Правовые                    | Проработка учебного материала,                                     | 7         | Устный опрос,      |
| учения                              | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| мыслителей                          | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| Французского                        |  |           |                    |
| 4Просвещения                        |  |           |                    |
| XVIII века.                         |  |           |                    |
| Тема 8. Правовые                    | Проработка учебного материала,                                     | 8         | Устный опрос,      |
| учения                              | доклад, доклад, контрольная работа,                                |           | тестирование,      |
| представителей                      | подготовка к сдаче экзамена  |           | доклад             |
| немецкой                            |  |           |                    |
| классической                        |  |           |                    |
| философии конца                     |  |           |                    |
| XVIII - начала                      |  |           |                    |
| XIX веков.                          | H  |           | <b>T7</b>          |
| Тема 9. Правовые<br>учения XIX века | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, | 8         | Устный опрос,      |
|                                     |  |           | тестирование,      |

Форма 19 из 27

| в Западной<br>Европе.  | подготовка к сдаче экзамена  |   | доклад                             |
|--|--|---|------------------------------------|
| Тема 10.<br>Правовое учение<br>К. Маркса – Ф.<br>Энгельса.   | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 11 Правовые учения отечественных мыслителей второй половины XIX - первой половины аккуратированны XX веков. | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 12.<br>Правовые учения<br>XX века в<br>Западной Европе<br>и США.  | Проработка учебного материала, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Устный опрос, тестирование, доклад |

Форма 20 из 27



### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы Основная литература:

- 1. Акмалова А.А. История политических и правовых учений: Учебник / Акмалова Альфия Азгаровна, Капицын Владимир Михайлович; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 482 с. (Высшее образование: Магистратура). ВО Магистратура. Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. ISBN 978-5-16-014365-1. ISBN 978-5-16-106862-5.
- 2. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / Мачин Игорь Федорович; И. Ф. Мачин. 4-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 218 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/510415
- 3. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Мухаев Рашид Тазитдинович; Р. Т. Мухаев. 2-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 635 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/530579

#### Дополнительная литература:

- 1. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Власов Василий Иванович, Власова Галина Борисовна, Денисенко Светлана Васильевна, Цечоев Валерий Кулиевич; В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. 2-е изд.; пер. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 299 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/51081
- 2. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Земцов Борис Николаевич; Б. Н. Земцов. Москва: Юрайт, 2023. 440 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/510975
- 3. Томсинов, В. А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века / В. А. Томсинов. Москва : Зерцало, 2015. 256 с. ISBN 978-5-94373-323-9. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/64362.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Мухаев Рашид Тазитдинович; Р. Т. Мухаев. Москва : Юрайт, 2023. 398 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/512281
- 5. Мухаев Р.Т История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Мухаев Рашид Тазитдинович; Р. Т. Мухаев. Москва: Юрайт, 2023. 190 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/512280

#### Учебно-методическая:

Смирнов С. В. История политических и правовых учений : учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для магистрантов юридического факультета направления 40.04.01 «Юриспруденция» / С. В. Смирнов. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12955. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

| Согласовано:<br>Вед.спец НБ УлГУ/_Сафронова О.Н/_ | <u></u> |
|---|---------|
|   |         |

Форма 21 из 27

#### б) Программное обеспечение

- 1. СПС Консультант Плюс
- 2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- 3. OC Microsoft Windows
- 4. MicrosoftOffice 2016
- 5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : элек-
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва. [2023]. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. - URL: https://e.lanbook.com. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
- 1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». -Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2023].
  - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: http://elibrary.ru. - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников», - Москва, [2023]. - URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. - Режим доступа: для авториз. пользователей. -Текст: электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст: электронный.
- 5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». -URL: http://www.edu.ru. - Текст: электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст: электронный.

Согласовано:

огласовано:

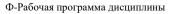
<u>Инженер ведущий</u> / <u>Щуренко Ю.В.</u>

Должность согрудника УПТТ фПО 1 вапиф да та

#### 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, представления учебной информации аудитории ДЛЯ мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью

22 из 27 Форма





подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

#### Учебная аудитория проведения занятий лекционного типа: актовый 305. зал, аудитория $N_{\underline{0}}$ аудитория $N_{\underline{0}}$ 203 (432071, Ульяновская область. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж -№14-56,61-64;3 этаж - №13-47.53: №1-4 мансарда Помещение -25, 37)

#### Учебная аудитория для текущего контроля промежуточной аттестации: аудитория Ŋo 304, аудитория № 214, аудитория № 213, аудитория 212, аудитория 212, аудитория 219. (432071. Ульяновская область, г. Ульяновск, Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж №13-47,53; **№**1-4 мансарда Помещения -43, 18, 17)

#### Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

#### Аудитория № 305

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 110). Мультимедийный проектор, стационарный экран, акустическая система, кафедра. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### Аудитория № 203

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест — 82 ). Мультимедийный проектор, акустические колонки, стационарный экран, интерактивная трибуна. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### Аудитория № 304

Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест - 26). Переносной компьютер, телевизор,кафедра.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### Аудитория № 214

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Переносной компьютер,переносной проектор, телевизор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### Аудитория № 213

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 28). Стационарный компьютер, телевизор, шкаф(предметы защиты). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### Аудитория № 212

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 54). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Интерактивная доска

#### Аудитория № 209

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Стационарный компьютер, переносной проектор, телевизор, кафедра, документкамера. Специализированная судебная мебель Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Форма 23 из 27

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |                  |
|--|-------|------------------|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | THE SANCESTANDED |

|     | Аудитория № 219 Аудитория укомплектована : комплектом мебели (посадочных мест - 16), круглый стол, 1 компьютер, 7 дублирующих экранов телевизор,акустическая система, WEB-камера Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. |  |  |
|-----|---|--|--|
| 1 * | Аудитория № 220 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 43). Компьютерная техника:7 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.                         |  |  |

#### 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Cuent

доцент <u>С.В.Смирнов</u>

подпись должность ФИО

Форма 24 из 27

| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       | The same of the sa |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата     |
|----------|---|---|---------|----------|
| 1        | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1                                | Н.Н. Арзамаскин   | Подпись | 01/07/23 |
| 2        | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Н.Н. Арзамаскин   | Подпись | 01.07.23 |
|          |   |   |         |          |

Форма 25 из 27



Ф-Рабочая программа дисциплины

Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### а) Список рекомендуемой литературы Основная литература:

- 1. Акмалова А.А. История политических и правовых учений: Учебник / Акмалова Альфия Азгаровна, Капицын Владимир Михайлович; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 482 с. (Высшее образование: Магистратура). ВО Магистратура. Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. ISBN 978-5-16-014365-1. ISBN 978-5-16-106862-5.
- 2. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / Мачин Игорь Федорович; И. Ф. Мачин. 4-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 218 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/510415
- 3. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Мухаев Рашид Тазитдинович; Р. Т. Мухаев. 2-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 635 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/530579

#### Дополнительная литература:

- 1. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Власов Василий Иванович, Власова Галина Борисовна, Денисенко Светлана Васильевна, Цечоев Валерий Кулиевич; В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. 2-е изд.; пер. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 299 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/51081
- 2. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Земцов Борис Николаевич; Б. Н. Земцов. Москва: Юрайт, 2023. 440 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/510975
- 3. Томсинов, В. А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века / В. А. Томсинов. Москва : Зерцало, 2015. 256 с. ISBN 978-5-94373-323-9. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/64362.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Мухаев Рашид Тазитдинович; Р. Т. Мухаев. Москва : Юрайт, 2023. 398 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/512281
- 5. Мухаев Р.Т История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Мухаев Рашид Тазитдинович; Р. Т. Мухаев. Москва: Юрайт, 2023. 190 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/512280

#### Учебно-методическая:

Смирнов С. В. История политических и правовых учений: учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для магистрантов юридического факультета направления 40.04.01 «Юриспруденция» / С. В. Смирнов. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12955. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

| Согласовано:                     | 1 |         |
|----------------------------------|---|---------|
| Вед.спец НБ УлГУ/_Сафронова О.Н/ | G | _/_2023 |
|                                  | 0 |         |
|                                  |   |         |

Приложение 2

Форма 26 из 27



#### б) Программное обеспечение

Ф-Рабочая программа дисциплины

- 1. СПС Консультант Плюс
- 2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- 3. OC Microsoft Windows
- 4. MicrosoftOffice 2016
- 5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : элек-
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва. [2023]. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. - URL: https://e.lanbook.com. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
- 1.4. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». -Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2023].
  - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: http://elibrary.ru. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. - Режим доступа: для авториз. пользователей. -Текст: электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст: электронный.
- 5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». -URL: http://www.edu.ru. - Текст: электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст: электронный.

Согласовано:

огласовано:
<u>Инженер ведущий</u> / <u>Шуренко Ю.В.</u> / <u>Молжность согрудника УПТТ</u> фПО

27 из 27 Форма